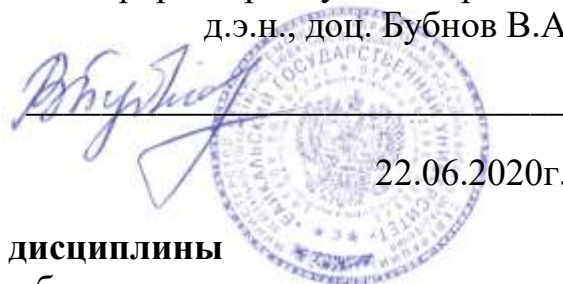


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.17. Экономическая безопасность

Направление подготовки (специальность): 38.05.02 Таможенное дело
Специализация: Таможенное дело
Квалификация выпускника: специалист таможенного дела
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21	22
Лекции (час)	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	174	200
Курсовая работа (час)		
Всего часов	216	216
Зачет (семестр)	21	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.05.02
Таможенное дело.

Автор И.Н. Медик

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры мировой
экономики и экономической безопасности

Заведующий кафедрой О.А. Чепинога

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения курса - является формирование у обучающихся теоретических и практических знаний и навыков, касающихся основ безопасности ведения хозяйственной деятельности, встроенных в систему взаимоотношений участников рынка, методов и механизмов защиты предпринимательства.

Предметом дисциплины выступают экономические отношения, сопутствующие цивилизованному ведению бизнеса, возникновению внешних и внутренних угроз и мер по их нейтрализации на микроуровне.

Основные задачи дисциплины направлены на:

- изучение понятия и основных составляющих безопасности предпринимательской деятельности;
- освоение технологии защиты предприятия от различных видов угроз;
- ознакомление с порядком защиты коммерческой тайны;
- выявление особенностей обеспечения безопасности малого и среднего предприятия;
- выявление и устранение внутренних и внешних угроз деятельности корпорации;
- умение своевременно разрабатывать грамотную стратегию и систему экономической безопасности корпорации (предприятия).

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-17	умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	З. Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У. Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н. Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики
ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	З. Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У. умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н. Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Мультимодальные перевозки"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зач. ед., 216 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	14	4
Практические (сем, лаб.) занятия	28	12
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	174	200
Всего часов	216	216

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения экономической безопасности предпринимательства	22	1	2	40		Тест 1
2	Угрозы предпринимательской деятельности. Финансовая безопасность	22	1	2	40		Тест 2
3	Кадровая безопасность предприятия. Противодействие корпоративным захватам	22	1	2	40		Творческое задание
4	Информационно-аналитическое обеспечение	22	0	4	40		Творческое задание

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	безопасности бизнеса. Служба безопасности на предприятии						
5	Коммерческая тайна	22	1	2	40		Эссе
	ИТОГО		4	12	200		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные положения экономической безопасности предпринимательства	21	2	4	30		Тест 1
2	Угрозы предпринимательской деятельности. Финансовая безопасность	21	2	6	30		Тест 2
3	Кадровая безопасность предприятия. Противодействие корпоративным захватам	21	4	6	34		Творческое задание
4	Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Служба безопасности на предприятии	21	4	6	40		Творческое задание
5	Коммерческая тайна	21	2	6	40		Эссе
	ИТОГО		14	28	174		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные положения экономической безопасности предпринимательства	Содержание экономической безопасности предпринимательства (ЭБП), цели и принципы обеспечения. Критерии и показатели ЭБП. Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Законодательство РФ о конкуренции. Модель конкурентной среды (по М. Портеру). Недобросовестная конкуренция: формы, методы. Экономическое подавление. Промышленный шпионаж.
2	Угрозы предпринимательской деятельности. Финансовая безопасность	Внутренние угрозы. Внешние угрозы. Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии. Угрозы в финансовой сфере. Неустойчивое финансовое положение. Несостоятельность (банкротство) предприятия.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
3	Кадровая безопасность предприятия. Противодействие корпоративным захватам	Недружественное поглощение – разновидность корпоративного конфликта. Технология захвата. Как закрыть перед рейдером дверь?
4	Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Служба безопасности на предприятии	Конкурентная разведка и контрразведка. Принципы, цели, задачи и направления деятельности службы безопасности. Информационное обеспечение деятельности подразделений службы безопасности.
5	Коммерческая тайна	Понятие коммерческой тайны. Классификация информации, составляющей коммерческую тайну. Источники и носители информации, составляющей коммерческую тайну. Организация защиты коммерческой тайны.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Экономическая безопасность, как научная категория. Содержание экономической безопасности предпринимательства (ЭБП), цели и принципы обеспечения. Критерии и показатели ЭБП. Основные направления и ресурсы обеспечения ЭБП. Основные признаки несостоятельности (банкротства) предприятия (организации). Функциональные составляющие экономической безопасности предприятия. Экономическая безопасность; техногенная безопасность; экологическая безопасность; информационная безопасность; психологическая безопасность; физическая безопасность; научно-техническая безопасность; пожарная безопасность.</p> <p>Закон РФ «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарном рынке». Закон РФ «О защите конкуренции». Модель конкурентной среды (по М. Портеру). Методика выявления угроз на основе использования модели 5 сил М.Портера.</p> <p>Недобросовестная конкуренция: формы, методы. Определение недобросовестной конкуренции. Распространение ложных, неточных, искаженных сведений. Введение потребителей в заблуждение. Некорректное сравнение товаров. Продажа, обмен, или иное введение в оборот товара с незаконным использованием результатов интеллектуальной деятельности. Получении, использование, разглашение информации, составляющих коммерческую, служебную тайну и охраняемую законом тайну.</p> <p>Экономическое подавление. Промышленный шпионаж.</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии. Тест №1.</p>
2	<p>Практические направления экономической безопасности. Внутренние угрозы. Внешние угрозы. Незаконное воздействие на отдельные стадии предпринимательской деятельности. Угрозы со стороны персонала. Материальные угрозы. Информационные угрозы. Криминальные угрозы.</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	<p>Посягательство на экономическую безопасность предпринимательской деятельности.</p> <p>Методологические основы диагностики кризисных ситуаций на предприятии. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия и кризисные ситуации на предприятиях.</p> <p>Финансовая безопасность предприятия. Факторы (опасности и угрозы финансовой устойчивости и безопасности предприятия). Индикаторы финансовой безопасности предприятия. Мониторинг финансовой безопасности.</p> <p>Проводится в форме семинара с тестированием по финансовой безопасности (тест №2).</p>
3	<p>Практические направления экономической безопасности. Организационно-правовые основы безопасной работы с персоналом. Безопасность кадрового делопроизводства. Отбор персонала. Ограничение доступа к информации персонала. Агентурная работа на предприятии. Рейтинг персонала с позиции безопасности. Проверка персонала.</p> <p>Противодействие корпоративным захватам. Недружественное поглощение – разновидность корпоративного конфликта. Технология «гринмэйл».</p> <p>Изучение компании-агрессора. Превентивная система защитных мер от недружественного поглощения. Тактические способы защиты от недружественного поглощения в условиях начавшейся атаки.</p> <p>Проводится в форме самостоятельной работы №1. «Тестирование персонала»</p>
4	<p>Практические направления экономической безопасности. Служба безопасности на предприятии.</p> <p>Конкурентная разведка: основное назначение, задачи, конкурентный цикл, информационные ресурсы, инструментарий. Принципы, цели, задачи и направления деятельности службы безопасности. Разработка системы внутрифирменной системы обеспечения безопасности бизнеса. Особенности обеспечения безопасности в наиболее характерных ситуациях. Функции службы безопасности. Основные подразделения службы безопасности. Информационное обеспечение деятельности подразделений службы безопасности.</p> <p>Проводится в форме семинара по обобщению и углублению знаний с элементами дискуссии.</p>
5	<p>Практические направления экономической безопасности. Понятие коммерческой тайны. Классификация информации, составляющей коммерческую тайну. Источники и носители информации, составляющей коммерческую тайну. Организация защиты коммерческой тайны.</p> <p>Проводится в виде самостоятельной работы №2 «Основным положениям о режиме коммерческой тайны на конкретном предприятии».</p>

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные положения экономической безопасности предпринимательства	ПК-17	З.Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Тест 1 Компонент 1	Правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. (10)
2		ОПК-5	З.Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики У.Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики Н.Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	Тест 1	Правильный ответ оценивается в 0,5 баллов. (10)
3	2. Угрозы предпринимательской деятельности. Финансовая	ПК-17	З.Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной	Тест 2	Правильный ответ оценивается в 1 балл. (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	безопасность		<p>деятельности</p> <p>У.умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>		
4	3. Кадровая безопасность предприятия. Противодействие корпоративным захватам	ПК-17	<p>З.Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>У.умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p>	Творческое задание	20 баллов за полностью выполненное задание (20)
5	4. Информационно-аналитическое обеспечение безопасности бизнеса. Служба безопасности на предприятии	ПК-17	<p>З.Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>У.умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности</p> <p>Н.Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны</p>	Творческое задание	20 баллов за полностью выполненное задание (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			при осуществлении профессиональной деятельности		
6	5. Коммерческая тайна	ПК-17	З.Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности У.умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности Н.Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	Эссе	20 баллов за полностью выполненное задание (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: Каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

Компетенция: ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Знание: Знать особенности потенциала регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

1. Аналитическая справка: понятие, цель, основные разделы.
2. Отраслевой потенциал национальной экономики: понятие и анализ
3. Региональный потенциал национальной экономики: понятие и анализ
4. Функциональное строение национальной экономики: понятие и анализ
5. Экономический потенциал государства: понятие и оценка

Компетенция: ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Знание: Знать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

6. Виды экономической безопасности государства
7. Защита персональных данных.
8. Кадровая безопасность предприятия.
9. Конкурентная разведка и промышленный шпионаж: виды, способы осуществления.
10. Коррупция, как одна из угроз экономической безопасности государства
11. Критерии оценки экономической безопасности государства
12. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности государства
13. Мониторинг факторов, вызывающих угрозы экономической безопасности предприятия
14. Недобросовестная конкуренция и ее виды.
15. Недружественное поглощение: формы и виды.
16. Получение, использование, разглашение информации, составляющих коммерческую, служебную тайну и иную охраняемую законом тайну.
17. Понятие коммерческой тайны. Способы защиты коммерческой тайны.
18. Противодействие коррупции в России: организационный аспект.
19. Реализация стратегии экономической безопасности РФ: организационный аспект.
20. Результативность деятельности таможенных органов в обеспечении экономической безопасности государства.
21. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности государства
22. Система государственных органов, обеспечивающих экономическую безопасность: их основные задачи и функции в области обеспечения экономической безопасности государства.
23. Служба безопасности предприятия: организация, функции и оценка эффективности
24. Способы защиты от недружественного поглощения
25. Стратегия экономической безопасности РФ до 2030 г.: основные положения
26. Угрозы экономической безопасности в области внешнеэкономической деятельности
27. Угрозы экономической безопасности государства
28. Угрозы экономической безопасности предприятия
29. Угрозы экономической безопасности физического лица
30. Уровни экономической безопасности
31. Финансовая безопасность государства
32. Финансовая безопасность субъектов хозяйственной деятельности
33. Характеристика экономической безопасности, как научной категории.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества выполненных заданий.

Компетенция: ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Умение: Уметь анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Задача № 1. Рассчитайте коэффициент обменной специализации при функциональном анализе экономического потенциала региона

Задача № 2. Рассчитайте коэффициент специализации по отраслям отдельного субъекта государства

Компетенция: ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Умение: умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Задача № 3. Анализ деятельности участника ВЭД с целью выявления угроз экономической безопасности государства

Задача № 4. Выявление угроз экономической безопасности государства в профессиональной деятельности

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: До 30 баллов в зависимости от качества выполненного заданий.

Компетенция: ОПК-5 способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Навык: Готовить аналитические справки по потенциалу регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики

Задание № 1. Типовой состав аналитической справки. Дать характеристику каждому разделу в заданной сфере

Задание № 2. Типовой состав аналитической справки. Описание разделов.

Компетенция: ПК-17 умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Навык: Владеть навыками по выявлению угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности

Задание № 3. Анализ деятельности участника ВЭД с целью оценки масштаба угрозы экономической безопасности РФ

Задание № 4. Оценка деятельности участника ВЭД с целью определения суммы ущерба бюджету РФ.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.05.02 Таможенное дело
Профиль - Таможенное дело
Кафедра мировой экономики и
экономической безопасности
Дисциплина - Экономическая
безопасность

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Рассчитайте коэффициент обменной специализации при функциональном анализе экономического потенциала региона (30 баллов).
3. Оценка деятельности участника ВЭД с целью определения суммы ущерба бюджету РФ. (30 баллов).

Составитель _____ И.Н. Медик

Заведующий кафедрой _____ О.А. Чепинога

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Олейник А. Н. Институциональная экономика. учеб. пособие для вузов. рек. М-вом образования РФ/ А. Н. Олейник.- М.: ИНФРА-М, 2011.-415 с.
2. Манохина Н. В. Институциональная экономика. рек. УМО по образованию в обл. менеджмента. учеб. пособие для вузов.- М.: ИНФРА-М, 2014.-240 с.
3. Гущина И.В., Деревцова И.В., Змановская О.В., Кулаков В.В., Медик И.Н. и др. Учебное пособие : "Экономическая безопасность. Часть1".- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 311 с.
4. [Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий, В.Г. Николаев. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 287 с. — 978-5-9500722-8-4. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75492.html](http://www.iprbookshop.ru/75492.html)

б) дополнительная литература:

1. Лебедева Н. Н., Николаева И. П. Институциональная экономика. учебник для вузов. рек. М-ва образования и науки РФ/ Н. Н. Лебедева, И. П. Николаева.- М.: Дашков и К, 2015.- 207 с.
2. Шавкунова И. С. Институциональная экономика. Электронный ресурс. учеб. пособие для студентов заочно-дистанционной формы обучения/ И. С. Шавкунова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2015.-113 с.
3. Рогов В.Ю. Предпринимательская деятельность в институциональном контексте.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 140 с.
4. [Беловицкий К.Б. Режим коммерческой тайны в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / К.Б. Беловицкий. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный консультант, 2017. — 124 с. — 978-5-9909964-4-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/75143.html](http://www.iprbookshop.ru/75143.html)
5. [Шмелёва Н.В. Экономическая безопасность предприятия \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Н.В. Шмелёва. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 54 с. — 978-5-906846-00-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/64212.html](http://www.iprbookshop.ru/64212.html)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Высшая школа экономики, адрес доступа: <http://www.hse.ru/>. доступ неограниченный
- КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Электронная библиотека книг, адрес доступа: <http://aldebaran.ru/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся

должны иметь первоначальные знания в области дисциплин: институциональная экономика, экономика фирмы и проблемы формирования стратегии компании и корпоративное управление.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий